

屏東縣東港鎮東興國民小學 107 學年度健康促進學校實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理學校健康促進實施計畫。
- (二)學校衛生法施行細則。
- (三)學生健康檢查實施辦法。
- (四)校園緊急傷病處理辦法。

二、計畫緣起：

依據 WHO 健康促進學校的概念及學校教職員工生現行健康問題，本校以口腔保健為主要推動議題，今年計畫包含整體學校衛生政策、菸害及檳榔健康危害防治、健康體位（健康飲食）、視力保健、傳染病防治、口腔保健、正確用藥及性教育等，健康促進學校計畫列入學校年度工作計畫，籌組計劃推行小組，訂定相關議題及執行日程、要點，凝聚健康促進學校推展，另外透過學年會議討論及校務會議決議，續以口腔衛生為本校自選議題。主要是學童的齲齒率及口腔衛生問題一直是教育部與衛生機關推動學校衛生工作重點之一，近幾年來藉由推行餐後潔牙及每週二含氟水漱口活動，實施口腔衛生保健認知與技能之學習，並全面落实學童口腔衛生，以期更有效地減少齲齒率。今年續以健康促進學校六大範疇來規劃，推動貝氏刷牙的執行，藉由一系列之認知、技能、行動強化等策略，期使學生小學階段學會口腔保健知識、養成餐後潔牙習慣、定期口腔檢查與追蹤矯治，在 12 歲畢業時，能擁有健康恒齒為目標。

三、現況分析

分析項目	優勢S	劣勢W	轉機O	限制T
學校衛生政策	1. 位於東港鎮，屬興東里之學區，視野遼闊、交通便利。 2. 總班級數為18班，學生數有449人。 3. 教師老中青三代均有，人力資源不虞匱乏。且教師教學認真、親師互動佳，在地老師多，流動性少，教師相處融洽。 4. 學校團隊及家長會皆能支持學校推出衛生計畫，並協助辦理學校健康促進活動。 5. 學校衛生委員會能負責健康促進計畫的制定與推動。	1. 部分導師仍要兼辦與教學無關的行政工作如出納、組長等。 2. 學校經營屬多元方式，教師要配合各種活動。	1. 與熱心或認同健康促進計畫之同仁或家長發展夥伴關係。 2. 設計之健康促進活動盡量配合原先學校擬訂之課程和行事曆以不影響學校正常作息為原則。 3. 配合各處室，合宜修正計畫案，達到可行性與變通性。	1. 教師對健康促進活動，因課業上壓力與進度會顯得心有餘而力不足。 2. 組織、制度及資源尚待整合。
健康服務	1. 健康中心在於學校教室中心點，且鄰近低年級教室。 2. 健康中心一般醫療設施和急救護設備齊全。 3. 家長一般人口以國、高中畢業占多數，少數家長具有大學或研究所學歷，多數尚能重視學生健康狀態。 5. 校長和學校團隊皆非常重視	1. 將近一半的家庭是隔代教養、單親兒童、(中)低收入戶，造成各項體格缺點矯治之配合度較低。疾病預防觀念薄弱，更無健康生	1. 提昇學童自我照顧能力之策略。 2. 利用多樣化衛生教育活動和把握各種家長聚會場合宣導各種健康知識。 3 多元化社團活	1. 大部份家長忽略健康重要性，注重智育學業成績，故難以推行健康促進活動。 2. 全校學童健康需求評估，難全面性掌控

	<p>健康服務計畫之推動。</p> <p>6. 學生紀律佳，對於推行之健康活動皆能配合執行。</p> <p>7. 社區醫療資源有衛生所一間、地區醫院兩所。</p>	活型態理念。	動，提高學生參與動機，以培養健康休閒活動。	所有健康議題。
健康教育課程及活動	<p>1. 鄰近地區有鄉立圖書館和書局各數間並有雲水書車巡迴來校服務。</p> <p>2. 校內有一間佔50地坪之圖書館和能容納32位學生電腦教室。</p> <p>3. 教師具有專業教學知能，能為健康促進活動規畫之顧問。</p> <p>4. 事先規畫之相關活動與需求，教師均能配合執行。</p>	<p>1. 健康課程因非主科，課程常由代課或代理老師執行，而代課教師本身非專業醫療背景人員，因為是代理或代課狀態，無法為健康課程做課程延續和加深加廣，教學內容無法達到課程連貫和品質。</p>	<p>1. 積極參與教務處課程開發，結合教師規畫健康促進活動於各領域課程。</p> <p>2. 落實學本位課程發展機制，實施健康教學。</p> <p>4. 學生可塑性強，多提供兒童多元課程，結合各種活動，以達健康自主管理理想。</p>	<p>1. 學校以「九年一貫」、「教訓輔三合一」為發展目標，健康促進活動非發展主流，支持受限制。</p> <p>2. 部份教師對健康促進議題及相關研習會，主動學習態度不足，輕忽健康對人影響。</p>
學校物質環境	<p>1. 本教室之通風和採光均良好，照明設備定期驗光，隨時不足或缺損，由水電專業人員檢修。</p> <p>2. 午餐由外包公司供應，校方要求每週油炸物不能超過兩次，每天要有綠色蔬菜，每週供應兩次水果，定期提供鮮奶。</p> <p>4. 飲水機設備皆依飲用水設備管理條例辦理。</p> <p>5. 學校無福利社，要求學生早餐吃飽再上學，禁帶糖果、餅乾到校食用，響應午餐吃光光。</p> <p>5. 洗手台水龍頭140個。</p> <p>6. 學生上、下學皆有導護老師及義工協助，維護學生安全。</p> <p>7. 每天08:15是全校教職員工生負責打掃，以小隊形式負責校園環境清潔。</p>	<p>1. 善用天然環境結合在地特色，辦理各項動態活動。</p> <p>2. 完全實施無菸環境但若有工程施工，工人、訪客、家長來訪時會抽煙，需另予口頭提醒勸阻。</p>	<p>1. 尋求家長和社區醫療資源，安泰醫院、東港衛生所協助辦理各項宣導活動。</p>	<p>1. 政府財政困難，經費補助不易且不足。</p> <p>2. 活動常因人員異動，增加溝通時間。</p>
學校精神環境	<p>1. 親師互動佳，教師彼此相處融洽。</p> <p>2. 有關健康課程教師會向專業人員尋求支援與協助或聯合教學。</p>	<p>1 缺乏專業輔導人員。</p> <p>2部分家長忙於生計，不能照顧學生精神層面。</p>	<p>1善用學校、社區資源辦理親職講座、成長團體等活動，協助家長提昇健康知識，親職素養。</p>	<p>1特殊疾病學生照顧困難。</p>

學校社區關係與合作	<p>1. 社區以工商及漁業維生居多，少數公教人員。</p> <p>2. 縣立國小七所及鄉立托兒所各多所。社區內衛生所一間。居民就醫以位於鎮內的安泰醫院或輔英醫院為主。</p>	<p>1. 家長教育程度以0高中畢業居多，部份家長具有大學或研究所學歷。</p> <p>2. 雖有些家庭是隔代教養及單親家庭多，家長參與活動熱烈。</p> <p>3. 班級家長會組織運作功能有加強空間。</p>	<p>1. 藉由家長會協助辦理各項活動。</p> <p>2. 健康中心推出一系列活動，由熱心教師督促家長參與健康促進活動。</p>	<p>1. 來參與活動的家長一般都是較能重視孩子健康行為之建立，反而健康行為較不良兒童的家長較少出現。</p> <p>2. 有些家長參與校務意願高，惟時間無法配合。</p>
-----------	--	---	---	--

四、計畫目的

- (一) 推動「學校-家庭-社區」健康營造模式，針對家長對視力保健、抽菸危害、咀嚼檳榔危害、口腔衛生、健康體位、愛滋病防制(性教育)、正確用藥、飲用水、心理健康、全民健保之健康知識不足問題，加強教育宣導。
- (二) 建立學生健康檢查資料，發揮早期預防、診斷、治療效果。
- (三) 加強視力保健工作，延緩學童近視發生年齡，近視學童定期追蹤，降低高度近視對個人健康的衝擊。
- (四) 從無菸校園環境出發，推廣無菸居家環境的健康社區。
- (五) 建立檳榔危害正確認知，校園拒檳、戒檳的正確態度和行為。
- (六) 落實口腔衛生保健工作，建立學童餐後潔牙和牙菌斑的檢查、每週使用含氟漱口水，定期節檢齶齒矯治，以降低學童恆齒罹患率。
- (七) 利用課程加強健康體位觀念，預防慢性病發生，降低全民健保給付支出，培養身心健全國民。
- (八) 認識兩性間差異，學習正確性教育、兩性間人際關係，高年級學生宣導愛滋病防治。
- (九) 推廣師生急救教育。
- (十) 傳染疾病防治與宣導，包括腸病毒、諾羅病毒、登革熱、流型性感冒、狂犬病、肺結核。
- (十一) 結合社區活動、引導社區民眾重視健康，從健康個人，健康家庭，健康學校，健康社區，建立健康環境。

五、計畫期程：107 年 9 月至 108 年 6 月。

六、計畫內容

實施策略	執行內容	預定執行時間	負責單位
1. 推動健康促進學校政策	1-1 整合各處資源，成立健康促進學校推行委員會，負責規劃、推動、協調及檢討學校的健康政策。	107.08	校長
	1-2 評估學生現況，擬定及推動相關計畫。	107.08	健促計畫推動小組
	1-3 建立學生健康資料檔案，進行計畫實施，(實施期間進行隨時公佈實施成效，以作為激勵)，前後成效評價。	107.08~108.06	健促計畫推動小組
	1-4 其他(視學校計畫增列)	107.08~108.06	健促計畫推動小組

2. 發展健康促進議題落實策略執行	2-1 建立親師生健康知能概念，並融入課程教學及進行文宣宣導。	107.08~ 108.06	教學組 各班導師
	2-2 推動教職員工生每日運動30分及養成蔬果五七九的均衡飲食習慣。	107.08~ 108.06	衛生組 各班導師
	2-3 建立師生健康體適能觀念，提供學生健康處方策略，落實活動進行。	107.08~ 108.06	衛生組 各班導師
	2-4 建立師生健康飲食觀念，養成均衡攝取營養之健康行為。	107.08~ 108.06	午餐秘書 衛生組
	2-5 其他(視學校計畫增列)	107.08~ 108.06	健促計畫 推動小組
3. 提供安全友善之校園環境	3-1 提供安全的校園環境，確保設施及器材之安全，及使用人員瞭解正確的使用方法	107.08~ 108.06	總務處
	3-2 定期更換相關設備及水質檢驗合格紀錄，維護飲用水衛生(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗)	107.08~ 108.06	總務處
	3-3 建立危急及災難應變機制(含防震、防火、防颱、防土石流)。	107.08~ 108.06	總務處
	3-4 設置特殊安全防護設施，以減少事故傷害	107.08~ 108.06	總務處
	3-5 設置特殊的設備設施，以促進師生健康	107.08~ 108.06	總務處
	3-6 強化健康中心衛教功能，提供學校師生均衡營養衛生安全之午餐健康飲食。	107.08~ 108.06	衛生組 午餐秘書
	3-7 營造健康學習氛圍的環境佈置	107.08~ 108.06	教學組 各班導師
	3-8 造溫暖友善的學習氛圍其他(視學校計畫增列)	107.08~ 108.06	教學組 各班導師
	3-9 其他(視學校計畫增列)	107.08~ 108.06	健促計畫 推動小組
4. 健康生活技能取向之教學與行動	4-1 設計以生活技能為導向之健康教育課程。	107.08~ 108.06	教學組 各班導師
	4-2 藉由學校健康促進委員會運作，結合教師會，網羅健康有關之機構、團體，建立互惠合作關係，以期有效聯結社區內外之資源。	107.08~ 108.06	健促計畫 推動小組
	4-3【國、高中】健康教育授課教師具備健康教育課程與教學專業知能。	107.08~ 108.06	教學組 各班導師
	4-4【國小】健康教育授課教師有參與專業在職進修，每二學年至少參加學校衛生相關研習十八小時。	107.08~ 108.06	教學組 各班導師
	4-5 其他(視學校計畫增列)	107.08~ 108.06	健促計畫 推動小組
5. 學校與社區關係	5-1 學校積極主動與當地社區聯繫	107.08~ 108.06	學務處
	5-2 連結社區資源推行學校健康促進活動	107.08~ 108.06	衛生組 健康中心
	5-3 其他(視學校計畫增列)	107.08~	健促計畫

		108.06	推動小組
6. 學校提供健康服務	6-1 學校提供教職員工生基本的健康服務	107.08~ 108.06	健康中心
	6-2 學校學生健康檢查結果之管理。	107.08~ 108.06	健康中心
	6-3 校內事故傷害的監測與改善。	107.08~ 108.06	健康中心
	6-4 學校健康中心設施基準符合教育部訂定。	107.08~ 108.06	總務處 健康中心
	6-5 其他(視學校計畫增列)	107.08~ 108.06	健促計畫 推動小組
7. 特色作為	(視學校計畫增列)	107.08~ 108.06	健促計畫 推動小組

七、預期成效

- (一) 培養學生健康體位的正確觀念，並增進學生健康飲食知識與技能，降低本校學生體重過重或過輕之人數比率。
- (二) 藉由健康體位與健康飲食的倡導，養成學生規律運動，正確的體型意識並增進身體自主及性別平等之觀念。
- (三) 提升整體校園的健康服務，從學生健康資料建立、健康異常矯治追蹤，透過社區醫療資源提供到校服務等，掌握學生健康資料並納入性別統計與性別分析，作為施政參考及提高家長更重視學生健康。
- (四) 增進學校與社區關係，藉由與社區結盟，舉辦運動會或運動社團、鼓勵健康餐飲店設立、規劃上下學安全走廊地圖、家長們協助改善學生飲食等，讓更多家長和社會團體支持學校推動健康政策。
- (五) 養成教職員工生「自我照顧」之健康知能與健康行為，進而建立健康的生活型態。
- (六) 達成健康促進學校目標，提供學生一個安全、健康和促進學習的環境，而且提供給學校教職員一個安全和健康的工作環境。

八、預期進度 (甘特圖)

工作項目	月次												
	107年8月	107年9月	107年10月	107年11月	107年12月	108年1月	108年2月	108年3月	108年4月	108年5月	108年6月	108年7月	
1. 成立健康促進委員會	■												
2. 組成健康促進工作團隊	■												
3. 進行現況分析需求評估	■	■											
4. 決定目標及健康議題	■	■											
5. 擬定學校健康促進計畫	■	■											
6. 編製教材及教學媒體		■	■	■	■								
7. 建立健康網站與維護		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
8. 擬定過程成效評量工具				■	■								
9. 成效評量前測		■	■	■	■								
10. 執行健康促進計畫	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
11. 過程評量			■	■	■	■	■	■	■	■			
12. 成效評價後測											■	■	
13. 資料分析											■	■	
14. 報告撰寫											■	■	

九、人力配置

東興國民小學「健康促進學校委員會」(健康促進推動小組)組織表：

計畫職稱	姓名	職稱	在本計畫之工作項目
召集人	陳坤旺	校長	綜理健康促進學校推行督導事宜。
副召集人	李旺憲	學務主任	策劃與計畫執行，並協助行政協調，健康策略評估與效果評價。
執行委員	劉宜政	教務主任	協助計畫執行與課程協調。
執行委員	黃素卿	總務主任	協助計畫執行與相關設備之設置與支援。
執行委員	陳鵬全	衛生組長	協助各項衛生健康計畫之推行與活動之執行，並對社區及學校資源之運用進行協調聯繫。
執行委員	江曉卿	訓輔組長	協助各項衛生健康計畫推行並進行協調聯繫。
執行委員	許譽騰	生活體育組長	健康活動之推展及辦理學生家長之健康運動。
執行委員	蔡美祝	教學組長	策劃健康促進學校課程教案，健康學習氛。圍的環境佈置
執行委員	黃允鏈	午餐秘書	午餐營養衛生、心理健康狀況及需求評估，健康飲食規劃設計。
執行委員	朱寶蓮	主計	負責健康促進學校經費之掌控。
執行委員	翁美惠	護理師	建立完整學生身體狀況記錄，並對整體狀況進行評估，辦理活動教育策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合
執行委員	黃蘭茜	家長會會長	協助整合社團人士協助推展健康服務。
執行委員	6位	各學年主任	協助各項活動之推展。

十、評價指標

配合本計畫之執行來進行過程評量及成效評量，並於計畫執行前後蒐集實施過程中之測量資料，以評估計畫成效。

(一) 過程評量

- 藉由計畫的評量指標分別依計畫執行進度，由各健康議題工作團隊進行過程評量，以利隨時回饋修正，俾便使計畫執行更落實與實效。
- 每學期召開健康促進委員會，檢討各議題的執行優缺點，作成會議紀錄以為改進之依據。

(二) 成效評量

- 開發健康促進學校教學模式，除針對全體學生進行各計畫之認知、態度及技能等面向之前後測外，並將教學課程、教材、教法及媒材資料等建檔，做為整體健康促進課程之依據。
- 除進行量化資料蒐集化，並進行環境、人員行為等觀察，蒐集質性資料，做為評估計畫成效之依據。
- 針對本計畫進行成效評量，並再進行綜合性之評鑑，確知本計畫之成效，並做成下學年度健康促進議題之確定，以求永續營造健康促進學校。

評價指標	◎達成率81%以上圈選4	◎達成率80%以下圈選3	◎達成率60%以下圈選2	◎達成率40%以下圈選1
一. 推動健康促進學校政策 得分小計：【A】				
1. 將健康促進計畫納入校務發展計畫。	1	2	3	4
2. 成立學校健康促進委員會，制定健促工作內容與期程。	1	2	3	4
3. 定期召開會議，檢討執行成效，凝聚推動共識。	1	2	3	4
二、發展健康促進議題落實策略執行 得分小計：【B】				
1 建立親師生健康知能概念，並融入課程教學及進行文宣宣導。	1	2	3	4
2 推動教職員工生每日運動30分及養成蔬果五七九的均衡飲食習慣。	1	2	3	4

3建立師生健康體適能觀念，提供學生健康處方策略，落實活動進行。	1	2	3	4
4建立師生健康飲食觀念，養成均衡攝取營養之健康行為。	1	2	3	4
三、提供安全友善之校園環境 得分小計：【C】				
1提供安全的校園環境，確保設施及器材之安全，及使用人員瞭解正確的使用方法	1	2	3	4
2定期更換相關設備及水質檢驗合格紀錄，維護飲用水衛生（如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗	1	2	3	4
3建立危急及災難應變機制（含防震、防火、防颱、防土石流）。	1	2	3	4
4設置特殊安全防護設施，以減少事故傷害	1	2	3	4
5設置特殊的設備設施，以促進師生健康	1	2	3	4
6強化健康中心衛教功能，提供學校師生均衡營養衛生安全之午餐健康飲食。	1	2	3	4
7 營造健康學習氛圍的環境佈置	1	2	3	4
8營溫暖友善其他(視學校計畫增列) 造的學習氛圍	1	2	3	4
四、健康生活技能取向之教學與行動 得分小計：【D】				
1設計以生活技能為導向之健康教育課程。	1	2	3	4
2藉由學校健康促進委員會運作，網羅健康有關之機構、團體，建立互惠合作關係，以期有效聯結社區內外之資源。	1	2	3	4
3健康教育授課教師具備健康教育課程與教學專業知能。	1	2	3	4
4健康教育授課教師有參與專業在職進修，每二學年至少參加學校衛生相關研習十八小時。	1	2	3	4
五、學校與社區關係 得分小計：【E】				
1學校積極主動與當地社區聯繫	1	2	3	4
2 連結社區資源推行學校健康促進活動	1	2	3	4
六、學校提供健康服務				
1 學校提供教職員工生基本的健康服務	1	2	3	4
2學校學生健康檢查結果之管理。	1	2	3	4
3校內事故傷害的監測與改善。	1	2	3	4
4學校健康中心設施基準符合教育部訂定。	1	2	3	4
總分：【A】+【B】+【C】+【D】+【E】+【F】=【】分				

十一、經費概算

本計畫整合學校現有人力脈絡、物質環境及內外資源，並將相關課程、活動融入學校之領域課程及校內活動，故相關經費由校內相關科目之經費支應之。

十二、本計畫經校長審核通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

衛生組長：

學務主任：

校長：

教務主任：