

屏東縣東興國小 108 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教務處

四、實施方式：

- (一)實施期程：108 學年度（108 年 8 月 29 日~109 年 6 月 30 日）

- (二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	
公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	

- (三)實施方式：

1. 執行對象與人數：

全校班級數	編制內正式教師(含校長)	三個月以上代理代課教師	有意願參加之三個月以下代理代課教師	108學年度參與公開授課人數
17	26	4	0	30

2. 本校校內觀課共分為 9 組進行(每組至少 3 人以上)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件 1。

3. 有關公開授課活動相關表格，請參閱附件 2~4。

(四)說明事項：

1. 授課人員應於公開授課說明會三天前，繳交「教學活動設計表」至教務處，由教務處印製足夠份數，提供參與說明會人員。
2. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請繳交至教務處，以利逐級核章；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。參與專業回饋分享會(議課)人員須於會後一週內至教務處繳交「觀課紀錄表」(本校觀課人員由學校據此核給研習時數證明)，教務處彙整後，應提供副本一份給該授課人員；授課人員依據回饋內容，於二週內填寫「教學省思紀錄表」送教務處存查，由學校核給研習時數證明。

五、預期效益：

- (一) 落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
 - (二) 藉由公開授課研究會，精研教學理論(教學原理、策略、技巧)，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
 - (三) 經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
 - (四) 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質。
- 六、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人

教師兼
教務主任 宋佩陵

教務主任

教師兼
教務主任 宋佩陵

校長

屏東縣東港鎮
泉興國小校長 陳坤旺

屏東縣東興國小 108 學年度辦理校內公開授課分組及實施期程表

組別	編號	教師姓名	職務	班級	領域 (科目)	備課	公開授課	議課
						日期/時間	日期/時間	日期/時間
第一組	1	許惠雯	教師	102	健康	108.12.18/ 14:00	108.12.19/ 09:30	108.12.20/ 14:00
	2	陳淑齡	教師	103	數學	108.12.20/ 15:00	108.12.23/ 11:20	108.12.26/ 14:00
	3	許冠筑	教師	101	生活	108.12.20/ 16:00	108.12.24 10:30	108.12.26/ 15:00
第二組	1	陳鵬全	教師	303	社會	108.9.26/ 14:00	108.10.2/ 8:40	108.10.2/ 10:10
	2	簡坤泰	教師	401	社會	108.9.26/ 14:30	108.10.2/ 09:30	108.10.3/ 13:30
	3	陳坤旺	校長	6-2	數學	108.9.26/ 15:00	108.10.3/ 14:20	108.10.3/ 15:00
第三組	1	王智琴	導師	2-1	國語	11/4 14:00-15:00	11/8 第 2 節	11/8 14:00-15:00
	2	吳銘惠	導師	2-2	國語	11/4 14:00-15:00	11/7 第 3 節	11/8 14:00-15:00
	3	黃允鍾	導師	2-3	綜合	11/4 14:00-15:00	11/7 第 4 節	11/8 14:00-15:00
	4	郭芯怡	導師	2-4	國語	11/4 14:00-15:00	11/7 第 2 節	11/8 14:00-15:00
第四組	1	黃美惠	導師	6-1	國語	12/6/14:20	12/13 第 2 節	12/13 第 7 節
	2	黃榮水	導師	6-2	數學	11/15/14:20	11/22 第 2 節	11/22 第 7 節
	3	邱建彰	科任	6-2	自然	12/20/14:20	12/23 第 3 節	12/27 第 7 節
第五組	1	吳光永	導師	301	藝文	12/11 16:00-17:00	12/17 第 4 節	12/23 16:00-17:00
	2	江曉卿	導師	302	國語	12/11 16:00-17:00	12/18 第 1 節	12/23 16:00-17:00
	3	蔡宗諭	導師	303	數學	12/11 16:00-17:00	12/19 第 2 節	12/23 16:00-17:00

第六組	1	許瑞慶	科任	6-1	體育	11/8 14:00-15:00	11/12 第7節	11/15 14:00-15:00
	2	蔡榮宗	科任	5-2	社會	11/8 15:00-16:00	11/13 第2節	11/15 15:00-16:00
	3	許富文	特教老師		數學	12/6 14:00-15:00	12/10 第3節	12/13 14:00-15:00
第七組	1	黃素卿	科任	2-2	本土	12/2 13:30	12/4 第2節	12/6 14:00-15:00
	2	蔡美祝	科任	5-3	英語	12/11 13:30	12/12 第2節	12/13 14:00-15:00
	3	高雅君	特教老師		國語	12/13 15:00-16:00	12/17 第2節	12/20 14:00-15:00
	4	宋佩陵	科任	6-1	社會	12/25 13:30	12/27 第2節	12/30 14:00-15:00
第八組	1	黃美蓮	導師	401	藝文	109.3.16/ 10:10	109.3.17/ 8:40	109.3.18/ 10:10
	2	陳云蘋	導師	402	藝文	109.3.12/ 10:10	109.3.13/ 8:40	109.3.16/ 15:00
	3	林千加	科任	401	英文	108.10.21/ 10:10	108.10.22/ 10:30	108.10.23/ 10:10
	4	賴姿伶	科任	302	自然	109.3.18/ 15:00	109.3.19/ 10:30	109.3.20/ 10:10
第九組	1	許譽騰	導師	501	數學	109.03.16/ 10:10	109.03.17/ 第3節	109.03.18 14:00
	2	陳裕民	導師	502	數學	109.03.04/ 10:10	109.03.05/ 第3節	109.03.006 14:00
	3	郭明芳	導師	503	國語	109.03.20/ 10:10	109.03.23/ 第3節	109.03.26 14:00

表單 1-共同備課紀錄表

屏東縣東興國小 108 學年度辦理觀察前共同備課紀錄表

壹、時間： 年 月 日(星期) 時 分

貳、地點：

參、主持人： 會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目			公開授課教師	
實施年級			單元名稱	
學習目標				
核心素養				
學習重點	學習內容			
	學習表現			
議題融入				
跨領域連結				
教材來源				
教學設備/資源				
參考資料				
教學活動內容與實施方式				
一、準備活動				
二、發展活動				
三、綜合活動				
評量方式				
附錄				

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(時 分)

承辦人

主任

校長

表單 2-觀課紀錄表

公開授課教師姓名：

班級： 年 班

公開授課科目領域：

公開授課日期時間：

年 月 日 時間： (第 節)

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學資源	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
質性描述 記錄事項							

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

承辦人

主任

校長

表單 3-觀察後議課回饋紀錄表

屏東縣東興國小 108 學年度辦理校內公開授課

觀察後議課回饋紀錄表

★開授課教師： 任教年級： 任教領域/科目：

公開授課教學單元：

★共同議課人員：

★觀察後議課回饋 日期：__年__月__日 地點：

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人

主任

校長

N 學年度○○縣(市)○○學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：系統帶入 任教年級： 任教領域/科目：

回饋人員：系統帶入 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)

備課社群： (選填) 教學單元：

觀察前會談(備課)日期： 年 月 日 地點：

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 年 月 日 地點：

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯 (Flanders) 互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：__年__月__日(系統提供小日曆)

地點：_____

N 學年度○○縣(市)○○學校教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>系統帶入</u> 任教年級： <u> </u> 任教領域/科目： <u> </u>					
回饋人員： <u>系統帶入</u> 任教年級： <u> </u> (選填) 任教領域/科目： <u> </u> (選填)					
教學單元： <u> </u> ；教學節次：共 <u> </u> 節，本次教學為第 <u> </u> 節					
觀察日期： <u> </u> 年 <u> </u> 月 <u> </u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

N 學年度○○縣(市)○○學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：系統帶入 _____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：系統帶入 _____ 任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)

教學單元：_____；教學節次：共 _____ 節，本次教學為第 _____ 節

回饋會談日期：____年__月__日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：